

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогика высшей школы»**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
 Направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение магистрантами основных проблем педагогики высшей школы, в том числе проектирование, создание и развитие образовательных технологий, имеющих ключевое значение для деятельности вузов в условиях модернизации образования и реализации Государственных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация знаний о современных проблемах дидактики высшей школы и педагогических технологиях;</li> <li>– совершенствование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области современных технологий обучения;</li> <li>– проектирование и конструирование авторских разработок на основе актуализации теоретических знаний и практического опыта.</li> </ul>	
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.05	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72	
Семестр	4	
Формируемые компетенции	<p><b>ОПК-7</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Знает основные задачи и методы организации и ведения аналитической, научной и исследовательской деятельности, методологии и методики преподавания дисциплин в профессиональной сфере</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Владеет основными приемами организации и осуществления аналитической, научной и исследовательской деятельности в своей профессиональной сфере</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>• основы научного знания в области высшего образования; историю науки и образования; современные проблемы в области высшего образования;</li> <li>• общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы;</li> <li>• структуру познавательной деятельности как целостной системы, методы познания, основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вычленять современные проблемы в области высшего образования; определять закономерности образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>• определять и оценивать образовательные профессиональные задачи в области высшего образования;</li> <li>• ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней;</li> <li>• применять во взаимосвязи методы обучения и методы воспитания в целостном педагогическом процессе, использовать технологии обучения и диагностики, применять методы обучения в целостном педагогическом процессе.</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>• основными понятиями в области педагогики высшей школы;</li> <li>• методами использования знания современных проблем в области высшего образования при решении образовательных и профессиональных задач;</li> <li>• профессиональной готовностью к инновационной педагогической деятельности в области высшего образования;</li> <li>• навыками выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, составления планов работы научного коллектива и контроля его выполнения;</li> <li>• методами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, способами организации познавательной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Объект, предмет и задачи педагогики. Образование в современном мире. Педагогический процесс как форма образования. Цели и принципы педагогического процесса. Методы, средства и организационные формы педагогического процесса. Дидактика – единая теория преподавания-учения. Моделирование процесса обучения. Основы педагогического контроля. Организация самостоятельной работы обучающихся. Организация научно-исследовательской и экспериментальной работы в образовательном учреждении. Семья как субъект педагогического взаимодействия.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p style="text-align: center;"><b>б) основная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1730500">https://znanium.com/catalog/product/1730500</a></li> <li>2. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a>]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1839689">https://znanium.com/catalog/product/1839689</a></li> <li>3. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с.ISBN 978-5-16-102953-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/795807">https://znanium.com/catalog/product/795807</a></li> </ol>	

**б) дополнительная учебная литература**

1. Веретенникова, Л. К. Подготовка будущих педагогов к развитию творческого потенциала обучающихся : монография / Л. К. Веретенникова. - Москва : МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340980> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Шарипов, Ф. В. Педагогический менеджмент : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Университетская книга, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98699-155-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213110> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Безрукова, В.С. Педагогика: Учебное пособие / В.С. Безрукова. - Рн/Д: Феникс, 2013
4. 2.Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2013
5. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
6. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ, 2013
7. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика: Учебник для магистров / А.Н. Джуринский. - М.: Юрайт, 2013
8. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013
9. Князева, В.В. Педагогика / В.В. Князева. - М.: Вузовская книга, 2016
10. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: Учебник для студ. учреждений высш. 8.проф. образования / А.В. Мудрик. - М.: ИЦ Академия, 2013
11. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма: Учебник / В.Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ, 2013
12. Андреев А. А. Педагогика высшей школы. Новый курс. – М.: 2002
13. 2.Ж. А. Конакова и др. Основы педагогики и психологии высшей школы: учеб. пособие.- Саранск 2009
14. Попков, В. А Дидактика высшей школы.- М., 2001
15. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности.- М.: Академия, 2003

Форма промежуточной аттестации	4 семестр - зачет.
Разработчик	К.ф.н. доцент З.М. Чомаева